

USULAN INSTITUSIONAL FIKK S2 & S3



Judul:

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN BERBASIS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR

Diusulkan Oleh

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19751018 200501 1 002

Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes./NIP. 19670701 199412 1 001

Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or./NIP. 19890825 201404 2 003

Dr. Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or./NIP. 19820522 200912 1 006

Sya'ban Nur Utomo/NIM. 22604251005

Tien Kartika Komara Dewi/NIM. 22604251010

Heru Subekti/NIM. 21604251018

Kumariyah/NIM. 21604251029

Puji Rahayu/NIM. 21604251002

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2023

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN INSTITUSIONAL FIKK S2 & S3**

1. Judul Penelitian : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama lengkap : Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.
- b. Jabatan : Guru Besar
- c. Program Studi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar - S2
- d. Alamat : Tlogo Lor RT.24 RW.07 Nomor 33 Tlogo Prambanan, Klaten, Jawa Tengah
- e. Telepon : +6285292666633
- f. e-mail : erwin_sk@uny.ac.id
3. Bidang Keilmuan : Pendidikan
4. Skim : Instiusional FIKK S2 & S3
5. Tema Penelitian Payung : Evaluasi kebijakan pendidikan
6. Sub Temap Penelitian Payung :
7. Kelompok Peneliti :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes.	19670701 199412 1 001	Pembelajaran Motorik
2.	Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.	19890825 201404 2 003	Pembelajaran Akuatik
3.	Dr. Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or.	19820522 200912 1 006	Pengembangan Kurikulum Pendidikan

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama	NIM	Prodi
1.	Sya'ban Nur Utomo	22604251005	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
2.	Tien Kartika Komara Dewi	22604251010	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
3.	Heru Subekti	21604251018	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
4.	Kumariyah	21604251029	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
5.	Puji Rahayu	21604251002	Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar

9. Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar di DIY
10. Waktu Penelitian : 27 Maret 2023 s/d 29 Agustus 2023
11. Dana yang diusulkan : Rp. 20.000.000,00

Mengetahui,
Dekan FIKK,

Yogyakarta, 22 Maret 2023
Ketua Pelaksana



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001

Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes.
NIP 19751018 200501 1 002

Menyetujui,
Dekan FIKK,



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP 19640707 198812 1 001

PROPOSAL PENELITIAN

1. JUDUL PENELITIAN

Implementasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar

Bidang Fokus RIRN/Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Institusional			Kurikulum Pendidikan Jasmani

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
					6 bulan

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/Institusi	Program Studi/Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes. Ketua	FIKK UNY	PJSD	Pendidikan Kesehatan	19634	8
Dr. Hari Yulianto, S.Pd., M.Kes. Anggota 1	FIKK UNY	PJSD	Pembelajaran Motorik	6673426	0
Dr. Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or. Anggota 2	FIKK UNY	PJSD	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani	6649305	1
Nur Sita Utami, M.Or. Anggota 3	FIKK UNY	PJSD	Pembelajaran Renang	6098983	0
Sya'ban Nur Utomo Anggota	FIKK UNY	S2-PJSD			
Tien Kartika Komara Dewi Anggota	FIKK UNY	S2-PJSD			
Heru Subekti Anggota	FIKK UNY	S2-PJSD			
Kumariyah Anggota	FIKK UNY	S2-PJSD			
Puji Rahayu Anggota	FIKK UNY	S2-PJSD			

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN

Mitra	Nama Mitra
Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta	

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
2023	Artikel	<i>Accepted</i>	http://yishpess.uny.ac.id/

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)

5. ANGGARAN

Total RAB Penelitian *Tracer Study* FIKK UNY Tahun 2023 Rp. 15.000.000,00

Tahun 1 Total Rp. 15.000.000,00

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
A. Belanja Barang	Konsumsi Rapat Penyusunan Proposal	12	box	1	Rp. 35.000,00	Rp. 420.000,00
	Konsumsi Rapat Penyusunan Instrument Penelitian	12	box	1	Rp. 35.000,00	Rp. 420.000,00
	Konsumsi FGD Entri Data dan Olah Data	12	box	1	Rp. 35.000,00	Rp. 420.000,00
	Konsumsi FGD Finalisasi Data	12	box	1	Rp. 35.000,00	Rp. 420.000,00
	Penyusunan dan Revisi Laporan Penelitian	12	box	1	Rp. 35.000,00	Rp. 420.000,00
	ATK	1	pkt	1	Rp. 775.000,00	Rp. 775.000,00
B. Belanja Perjalanan	Transport Rapat Penyusunan Proposal	12	org	1	Rp. 200.000,00	Rp. 2.400.000,00
	Transport Rapat Penyusunan Instrumen Penelitian	12	org	1	Rp. 200.000,00	Rp. 2.400.000,00
	Transportasi Pengambilan Data	9	org	5	Rp. 100.000,00	Rp. 4.500.000,00
	Konsumsi FGD Entri Data dan Olah Data	12	org	1	Rp. 200.000,00	Rp. 2.400.000,00
	Konsumsi FGD Finalisasi Data	12	org	1	Rp. 200.000,00	Rp. 2.400.000,00
	Penyusunan dan Revisi Laporan Penelitian	12	org	1	Rp. 200.000,00	Rp. 2.400.000,00
C. Belanja Operasional	Fotocopy Laporan	100	lmbr	5	Rp. 250,00	Rp. 125.000,00
	<i>Merchandise</i>	1	pkt	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Total						Rp. 20.000.000,00

RINGKASAN

Peneliti ingin mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka yang telah diterapkan di Sekolah Penggerak, khususnya jenjang SD. Tujuan penelitian untuk mendapatkan informasi dari Guru Penggerak mengenai faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi Kurikulum Merdeka. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara akan menggunakan instrument pedoman wawancara semi terstruktur. Instrumen yang digunakan dalam observasi adalah catatan lapangan. Dokumentasi dilakukan dengan instrument *checklist*. Keabsahan data akan menggunakan triangulasi sumber data. Analisis

data menggunakan analisis model Miles and Hubberman. Informan terdiri atas guru penggerak, kepala sekolah, dan siswa SD di sekolah penggerak. Manfaat hasil penelitian sebagai pertimbangan solusi factor-faktor penghambat implementasi Kurikulum Merdeka di SD.

KATA KUNCI

Kurikulum, merdeka

LATAR BELAKANG MASALAH

Kurikulum Merdeka adalah sebuah konsep pendidikan yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Indonesia pada tahun 2020. Konsep ini menekankan pada pengembangan keterampilan dan karakter siswa yang dapat membantu mereka untuk menjadi manusia yang mandiri, kreatif, dan berdaya saing di era digital. Konsep Kurikulum Merdeka mencakup tiga pilar utama, yaitu:

1. Pilar Kompetensi Inti: mengacu pada pengetahuan dan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh siswa di setiap mata pelajaran.
2. Pilar Penguatan Karakter: mengacu pada pengembangan sikap dan perilaku positif siswa, seperti kejujuran, kerja sama, kreativitas, dan inovasi.
3. Pilar Keterampilan Abad 21: mengacu pada keterampilan yang dibutuhkan oleh siswa untuk sukses di masa depan, seperti keterampilan pemecahan masalah, berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

Untuk menerapkan Kurikulum Merdeka di SD, Kemendikbudristek menyarankan agar pendekatan pembelajaran yang diterapkan adalah pendekatan tematik atau kontekstual. Dalam pendekatan ini, siswa akan mempelajari berbagai mata pelajaran dengan cara yang terintegrasi, sehingga dapat mengembangkan keterampilan interdisipliner dan pemecahan masalah yang lebih baik.

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran penting dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. Untuk memaksimalkan hasil pembelajaran PJOK di sekolah dasar, kurikulum Merdeka dapat diimplementasikan sebagai acuan pembelajaran. Berikut adalah langkah-langkah implementasi pembelajaran PJOK berbasis kurikulum Merdeka di sekolah dasar:

1. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) RPP merupakan dokumen penting dalam pembelajaran PJOK berbasis kurikulum Merdeka. RPP harus disusun dengan jelas dan detail, mencakup tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, serta penilaian dan evaluasi pembelajaran.
2. Menentukan Tujuan Pembelajaran Tujuan pembelajaran PJOK berbasis kurikulum Merdeka harus mencakup aspek keterampilan, pengetahuan, dan sikap. Tujuan pembelajaran harus berorientasi pada pengembangan karakter peserta didik, seperti kejujuran, kerja keras, dan kedisiplinan.
3. Memilih Materi Pembelajaran Materi pembelajaran PJOK berbasis kurikulum Merdeka harus mencakup berbagai jenis olahraga, gerakan dasar, serta kegiatan kesehatan dan kebugaran. Materi pembelajaran harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan fisik dan psikologis peserta didik.
4. Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif Metode pembelajaran PJOK berbasis kurikulum Merdeka harus bersifat aktif dan kreatif. Beberapa metode pembelajaran yang dapat digunakan antara lain pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran langsung di lapangan.
5. Melakukan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Penilaian dan evaluasi pembelajaran PJOK berbasis kurikulum Merdeka harus mencakup berbagai aspek, seperti pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Evaluasi harus dilakukan secara periodik dan berkala, serta melibatkan semua peserta didik.

Sekolah Penggerak adalah program pemerintah Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mengurangi kesenjangan pendidikan di Indonesia melalui peningkatan kualitas guru dan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal. Program ini diluncurkan pada tahun 2016 oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) Indonesia, dan telah diimplementasikan di berbagai daerah di Indonesia. Sekolah Penggerak bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif dan inovatif, serta membantu guru dan siswa mengembangkan kemampuan mereka dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pembelajaran.

Peneliti ingin mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka yang telah diterapkan di Sekolah Penggerak, khususnya jenjang SD. Tujuan penelitian untuk mendapatkan informasi dari Guru Penggerak mengenai faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi

Kurikulum Merdeka. Manfaat hasil penelitian sebagai pertimbangan solusi factor-faktor penghambat implementasi Kurikulum Merdeka di SD.

TINJAUAN PUSTAKA

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan melalui aktivitas fisik untuk mencapai tujuannya. Tujuan pendidikan jasmani meliputi: afektif, kognitif, dan psikomotor (Mustafa, 2021). Tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Kajian teoritis unsur pendidikan jasmani berkontribusi dalam mewujudkan tujuan nasional pendidikan. Sebab program dan tujuan pendidikan jasmani pada hakikatnya membentuk karakter manusia agar menjadi baik melalui media gerak. Jadi pendidikan jasmani tidak boleh diabaikan dalam lingkup satuan pendidikan, serta pendidikan jasmani perlu diperhatikan dalam pelaksanaannya agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan (Mustafa, 2017). Sedangkan menurut penelitian oleh (Setiyawan, 2017) pendidikan jasmani adalah studi, praktik, dan apresiasi seni dan ilmu gerak insani. Pendidikan jasmani adalah bagian dari sistem pendidikan secara keseluruhan.

Pembelajaran merupakan interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan tertentu (Mustafa & Masgumelar, 2022). Pendidikan jasmani akan membantu mewujudkan tujuan-tujuan yang menyangkut perkembangan sosial, kerjasama, kesan tentang pribadi yang menyenangkan, pengambilan keputusan, kreatif, keterampilan motorik, kesegaran jasmani, pemahaman tentang gerakan manusia dan yang lebih utama menuju prestasi olahraga (Iyakrus, 2019). Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan keseluruhan yang memberikan kontribusi pada pengembangan individu melalui media aktivitas fisik gerakan alami manusia. Pendidikan jasmani merupakan urutan yang direncanakan dan dirancang dari pengalaman belajar untuk memenuhi perkembangan dan pertumbuhan, dan kebutuhan perilaku masing-masing anak (Nugraha, 2015).

Pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu proses interaksi pendidik dengan peserta didik, baik interaksi langsung tatap muka, maupun tidak langsung kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dalam aplikasi web (Jayul & Irwanto, 2020). Menurut penelitian yang dilakukan oleh (Maksum, 2017) mengungkapkan bahwa kualitas guru diyakini sebagai salah satu faktor penting dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah. Pendidikan Jasmani selain terbukti memberi keuntungan terhadap dimensi fisik tetapi juga diyakini memberi keuntungan terhadap pengembangan

dimensi afektif, sosial dan kognitif. Implementasi nilai pendidikan ke dalam kurikulum penjas di Indonesia bisa dibidang sempurna, namun tidak demikian dengan implementasi nilai pendidikan dalam pembelajaran penjas di sekolah. Perlu ada strategi agar nilai-nilai pendidikan dapat direalisasikan dalam pembelajaran sehari-hari (Widiyatmoko, 2017). Pendidikan merupakan suatu kebutuhan manusia yang berlangsung seumur hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan implementasi strategi pembelajaran pendidikan jasmani berdasar kurikulum 2013 (Esa-Fitriana et al., 2020).

Bangsa Indonesia memiliki Kurikulum 2013 yang merupakan perwujudan harapan kembalinya perilaku yang baik dalam diri generasi muda, kurikulum ini menekankan pembentukan karakter. Sistem penyajian pelajaran dibuat integratif sehingga semua jenis pelajaran diintegrasikan dengan nilai-nilai moral agama, termasuk dalam pelajaran pendidikan jasmani (Salahudin & Satriawan, 2021). Mata pelajaran pendidikan jasmani sangat besar perannya di sekolah, khususnya di Sekolah Dasar. Proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan didukung oleh beberapa faktor yang saling berkaitan satu sama lain, diantaranya guru atau staf pengajar, peserta didik dan sarana prasarana (Redawati & Asnaldi, 2020).

Merdeka belajar adalah kebijakan yang diterapkan oleh Kemendikbud. Merdeka belajar mendorong siswa untuk mampu berpikir literasi, numerasi dan berkarakter. Ketika pembelajaran dilaksanakan di rumah kebijakan merdeka belajar sudah mulai diterapkan (Syarif, 2020). Merdeka Belajar merupakan gagasan yang dicanangkan oleh Nadiem Makarim yang merupakan menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencetak Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dengan mengutamakan pendidikan karakter. Tujuannya yaitu menciptakan peserta didik yang kritis, kreatif, kolaboratif dan terampil (Aan et al., 2021). Penelitian menunjukkan bahwa hasil menunjukkan bahwa selama pandemi COVID-19 strategi merdeka belajar telah dilakukan dengan meningkatkan mekanisme pelatihan teknologi yang tersedia di sekolah. Langkah pertama adalah mengembangkan kurikulum internal sekolah melalui kebijakan kampus merdeka dan memperkenalkan protokol pencegahan COVID 19 di sekolah (Mardiana & Umiarso, 2020). Esensi merdeka belajar adalah kebebasan guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Kebebasan ini tidak dialami guru dan siswa selama ini karena guru lebih mengerjakan administrasi pendidikan dan pembelajaran. Guru juga kurang memahami konsep dan disesuaikan dalam kebijakan merdeka belajar. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan tentang konsep dan makna merdeka belajar, peran guru dalam merdeka belajar (Daga, 2021).

METODA

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara akan menggunakan instrument pedoman wawancara semi terstruktur. Instrumen yang digunakan dalam observasi adalah catatan lapangan. Dokumentasi dilakukan dengan instrument *checklist*. Keabsahan data akan menggunakan triangulasi sumber data. Analisis data menggunakan analisis model Miles and Hubberman. Informan terdiri atas guru penggerak, kepala sekolah, dan siswa SD di sekolah penggerak.

JADWAL PENELITIAN

No.	Nama Kegiatan	Bulan					
		3	4	5	6	7	8
1.	Observasi kebutuhan penelitian	v					
2.	Seminar proposal dan instrumen penelitian	v					
3.	Mengurus izin penelitian	v					
4.	Mengambil data		v	v			
5.	Olah data				v		
6.	Menyusun laporan penelitian					v	v
7.	Seminar hasil penelitian						v
8.	Menyusun artikel jurnal						v

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, W., Saidatul, I., & Kholida, F. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *METODIK DIDAKTIK Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 16(2), 102–107.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Esa-Fitriana, A., Iqbal, R., & Ratri-Julianti, R. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kurikulum 2013 di SMAN 1 Jasinga Implementation Strategy of The Physical Education Learning in 2013 Curriculum at Senior High School 1 Jasinga. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(2), 103–110.
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.

- M.Or, S. (2017). Visi Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah PENJAS*, 3(1), 74–86.
- Maksum, A. (2017). Riset Karakter dalam Pendidikan Jasmani. *Seminar Nasional: Implementasi Nilai-Nilai Luhur Olahraga Dalam Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Jasmani, November*, 1–11.
- Mardiana, D., & Umiarso. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi COVID-19 : Studi di Sekolah Menengah Pertama di Indonesia Pandemi COVID-19 telah menjadi diskursus hangat sekaligus trending topic pada berbagai riset di bidang pendidikan dewasa ini (Sintema , 2020). Dampak virus yang. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 78–91.
- Mustafa, P. S. (2017). Kontribusi Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Pascasarjana Universitas Negeri Malang*.
- Mustafa, P. S. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 184–195. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.947>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Redawati, & Asnaldi, A. (2020). Persepsi Guru-Guru Non Penjas terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi Gugus IV Sungai Jambu Kecamatan Pariangan Redawati1, Persepsi Guru-Guru Non Penjas terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi. *Sain Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 10–18.
- Salahudin, S., & Satriawan, R. (2021). Guru Penjaskesrek Perlu Memahami Agama Islam: Integrasi Pendidikan Agama Islam Dalam Pendidikan Jasmani. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJ PES)*, 3(02), 193–203. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v3i02.3547>
- Syarif, M. I. (2020). Disrupsi Pendidikan IPA Sekolah Dasar dalam Menyikapi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju New Normal Pasca COVID-19. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 927–937. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.487>
- Widiyatmoko, F. A. (2017). Strategi Implementasi Nilai Pendidikan Dalam Pembelajaran Penjas Dikaji Dari Perspektif Lptk. *Jendela Olahraga*, 2(2), 29–34. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i2.1699>

<https://sekolahpenggerak.kemdikbud.go.id/>

LAMPIRAN

BIODATA SINGKAT

Nama	Prof. Dr. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes
NIDN/NIDK	0018107511
Pangkat/Jabatan	Pembina Utama Muda ? IVC
E-mail	Erwin_sk@uny.ac.id
ID Sinta	19634
h-Index	8

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effect of Cardiorespiratory Fitness and Fatigue Level on Learning Ability of Movement Coordination	First author	<i>Jurnal Cakrawala Pendidikan</i> Vol 38 Tahun 2019 ISSN Printed: 0216-1370 ISSN Online : 2442-8620 Hal. 320 -329	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/24565
2	<i>Exercise Ratio 1:2; Changes Of Anaerobic Threshold And Lactate Acid Level</i>	First author	Annals Of Tropical Medicine and Health Vol 22 Issue 11, December 2019 ISSN 1755-6783 (print), 0974-6005 (Online) Hal: 224-231	https://www.journal.atmph-specialissues.org/abstract.php?article_id=6980&title=EXERCISE%20RATIO%201:2;%20CHANGES%20OF%20ANAEROBIC%20THRESHOLD%20AND%20LACTATE%20ACID%20LEVEL
3	The Effectiveness of Multimedia Learning On Academic Achievement In Reproduction Topic Science Subject	Co-author	Universal Journal of Educational Research Volume Jurnal: 8, Tahun 2020, Halaman: 3265-3629, ISSN: ISSN Printed: 2332-3205 : ISSN Online : 2332-3213	http://eprints.uthm.edu.my/7257/
4	The Effect of Legs Length on Running Speed of Sports and Health Sciences Students in Indonesia: A Meta-Analysis Study	First author	Journal of Physical Education and Sport Volume 21, Nomor 5, Tahun 2021, Halaman: 2697 - 2705, ISSN: 2247-8051 (Printed): 2247-806X (Online), Penerbit: Editura Universitatea din Pitesti,	http://10.7752/jpes.2021.05359
5	The Effect of Comprehensive Teaching Learning-Based Training on Social Skills and Attitudes	First author	Physical Education Theory and Methodology Volume 22 No. 1 Halaman 19-27 Tahun 2022 ISSN: 1993-7989 (Print) 1993-7997 (Online) ISSN-L 1993-7989	https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1567
6	The Influence Of Jumping Performance and Coordination on The Spike Ability of Young Volleyball Athletes	Co-author	Pedagogy of Physical Culture and Sports Volume 26 No. 6 Hal 374-380 Tahun 2022 ISSN: 2664-9837	https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0603

Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Significance Of Fulfillment of Nutrition On Body Mass Index And Physical Activity	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Volume 6, Nomor 1, Tahun April 2020, Halaman: 118 - 131, ISSN Printed: 2477-3379 ISSN Online: 2548-7833,	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/14138
2	Pentingnya Pemenuhan Gizi Pada Indeks Massa Tubuh Dan Aktivitas Fisik	Co-author	Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 6 No. 1, April 2020, pp. 118-131 ISSN: 2477-3379 (Online) ISSN: 2548-7833 (Print)	https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.14138
3	The difference between male and female student's physical activity in urban region during school recess	Co-author	Jurnal Keolahragaan Volume 9, Nomor 2, Tahun 2021, Halaman: 202-209, ISSN: 2339-0662(print): 2461-0259(Online)	https://doi.org/10.21831/jk.v9i2.36586
4	Digital Readiness in Physical Education and Sports Health Learning: Study at Elementary School, Yogyakarta	First author	Jurnal Prima Edukasia Volume 11 Issue 1 Halaman 68-73 Tahun 2022 p-ISSN: 2338-4743 e-ISSN: 2460-9927	https://doi.org/10.21831/jpe.v11i1.53196

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profesionalitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menghadapi Era MEA	First author	Seminar Nasional Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era Mea 2 Mei 2015	
2	Inovasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam Mendukung Pembelajaran di Sekolah	First author	Seminar Nasional LPTK Cup VII 7-30 Mei 2015	
3	Implementasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Pendekatan Taktik (Teaching Games for Understanding) Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	First author	Seminar Nasional Olahraga dalam rangka Dies Natalis UNY ke 51 13 Mei 2015	http://fik.uny.ac.id/semnator-2015
4	Meningkatkan derajat kesehatan generasi muda melalui olahraga alternatif sebagai gaya hidup sehat	First author	Seminar Nasional Keolahragaan 2016 31 Oktober 2016	http://fik.uny.ac.id/semnator-2016
5	Smartphone: Social Attitude and Healthy Lifestyle	First author	2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018)	https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909248
6	Development of Smartphone Application that Provides Educational Materials on Injury Prevention and Treatment in Hiking	First author	Proceedings of the 1st International Conference on Science and Technology for an Internet of Things, 20 October 2018, Yogyakarta, Indonesia	http://dx.doi.org/10.4108/eai.19-10-2018.2281719 Publisher EAI ISBN 978-1-63190-177-5 ISSN 2593-7650

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
7	Technology Analysis In Physical Education	First author	Proceeding The 1st International Conference on Practicum and Community Service in Education 3 November 2021	3 November 2021
8	Needs Analysis Development of Android-Based Physical Fitness Guide	First author	Conference on Interdisciplinary Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS-YISHPESS 2021)	Publisher: Atlantis Press DOI: 10.2991/ahsr.k.220106.048

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Trend Olahraga Masa Kini “Woodball” Olahraga Ala Golf	2016	978-602-0874-52-4	Pustaka Baru Press	
2	Pencak Silat	2015	978-602-376-103-6	Pustaka Baru Press	
3	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2012	978-602-8429-60-3	FIK UNY	
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 2	2010	978-979-095-030-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 3	2010	978-979-095-043-6	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 4	2010	978-979-095-059-7	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5	2010	978-979-095-080-1	Pusat Perbukuan, Kemdiknas	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Konsep, Proses dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127301	Terdaftar	
2	Pencak Silat	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127302	Terdaftar	
3	Trend Olahraga Masa Kini “Woodball” Olahraga Ala Golf	2018	Buku	Nomor HaKI: 000127292	Terdaftar	
4	Model Circuit Training Untuk Meningkatkan Perubahan Anaerobic Threshold, Pemulihan Heart rate, Kadar Asam Laktat, dan Pemulihan Koordinasi Tubuh	2019	Buku	Nomor HaKI: 000143228	Terdaftar	
5	Act.Fit	2022	Program Komputer	Nomor HaKI: 000419013	Terdaftar	

BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

Nama dan Gelar : Dr. Hari Yulianto, M.Kes
Jenis Kelamin : Pria
N I P : 19670701 199412 1 001
Tempat/ Tgl Lahir : Rembang, 1 Juli 1967
Agama : Islam
NIDN : 0001076705

A. KARYA ILMIAH DALAM JABATAN/ PANGKAT TERAKHIR YANG RELEVAN DENGAN BIDANG ILMU:

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan
1.	Adopsi <i>Hewitt tennis Acheivement Test</i> untuk Pengembangan tes Keterampilan Bermain Tenis Bagi mahasiswa FIK UNY	FIK	Ketua
2.	Penelitian Aplikasi cabang Olahraga Unggulan Panjat Tebing Di Provinsi DIY tahun 2008	Kemenpora	Anggota
3	Aiken Index Analysis to Measure Content Validity of Task Commitment Instrument of Playing Football of SSO Real Madrid Students of Faculty of Sport Sciences Yogyakarta State University	Mandiri	Ketua
4	Pengembangan Instrumen Pengukuran Bakat Sepakbola	Mandiri	Ketua
5	Analisis Koefisien Cohen's Kappa untuk Mengukur Reliabilitas Instrumen Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa SSO Real Madrid FIK UNY	Mandiri	Ketua
6	Validitas Isi Instrumen Kreativitas Bermain Sepakbola Siswa SSO Real Madrid UNY	Mandiri	Ketua
7.	Pengaruh Metode Latihan dan Koordinasi Terhadap Keterampilan Menerima Bola Pertama pada Permainan Sepak Takraw	UNY	Anggota
8.	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Abad-21 di Indonesia dan Malaysia.	UNY	Ketua
9.	Identifikasi Hambatan Penyelesaian Studi Bagi Mahasiswa PGSD Penjas.	UNY	Anggota
10.	Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta Dan Universiti Putra Malaysia Sebagai Upaya Mencegah Penyebaran Covid-19.	UNY	Anggota
11.	Pengaruh <i>Blended Learning</i> , Motivasi, Jam Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.	UNY	Anggota

B. KEGIATAN SEMINAR/ LOKAKARYA/WORKSHOP/PAGELARAN/ PAMERAN/PERAGAAN DALAM JABATAN/PANGKAT TERAKHIR , YANG RELEVAN DENGAN BIDANG ILMU

No.	Judul	Disampaikan pada
1.	Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter Siswa	Seminar Olahraga Nasional II Tahun 2008

2.	Menggali Potensi Kecerdasan Gerak Anak (yang terlupakan diantara kecerdasan lainnya).	Seminar Nasional PORPERTI tahun 2007
3.	Memahami Tes, Pengukuran dan Penilaian untuk Pengembangan Instrumen Ranah Psikomotor	Majalah Ilmiah Olahraga Volume 13 Agustus 2007
4.	Latihan Fisik dan Kekebalan Tubuh	Majalah Ilmiah Kesehatan Olahraga /Medikora Volume IV April 2008
5.	<i>Brain Gym Improves Multiple Intellegences</i>	Seminar Internasional ISORI tahun 2009
6	<i>Content Validity of Crativity Instrument of Playing Football of Sport Social Students of Real Madrid Yogyakarta State University</i>	International Symposium on the Transition from School to Work and Its Impact on Later Lifetime Income; Yogyakarta State University, Indonesia, February, 9-10, 2017
7	Analisis Koefisien Cohen's Kappa untuk Mengukur Reliabilitas Instrumen Keterampilan Bermain Sepakbola Siswa SSO Real Madrid FIK UNY	Seminar Nasional Olahraga LPTK CUP VIII
8.	<i>Content and Construct Validity of Soccer Talent Test Instrument in SSO Real Madrid UNY Student</i>	10 International Conference on Business, Economics and Socil Sciences, 24-25 April 2018; The Jayakarta Lombok Resort, Lombok, Indonesia

Yogyakarta, 7 Maret 2022



Dr. Hari Yulianto, M. Kes
NIP 19670701 199412 1 001

B. ANGGOTA PENGUSUL 1, 2, dst.

Nama	Aris Fajar Pambudi, S.Pd.Jas., M. Or.
NIDN/NIDK	0022058205
Pangkat/Jabatan	Penata/Lektor
E-mail	arisfajarpambudi@uny.ac.id
ID Sinta	6649305
h-Index	3

Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Effect of leg length on running speed of sports and health sciences students in Indonesia: A meta-analysis study		<i>Jurnal of Physical Education and Sport</i> Vol 21/ Nomor 5 tahun 2021 (Rumania)	
2	Physical Activity Model to Develop Basic Movement Skills in Kindergarten Students Based on Physical Literacy		<i>Jurnal Teori ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ</i> Vol 24 / Nomor 4 tahun 2021 (Ukraina)	

Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
	<i>The Effect of Principal's Academic Supervision on Strengthening 21st-Century Literacy Culture in Junior High School PE Learning</i>		<i>Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science</i> (COIS-YISHPESS 2021)	
	<i>Development of Basic Movement for Kindergarten Student Based on Physical Literacy</i>		<i>Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science</i> (COIS-YISHPESS 2021)	

Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1.	Kurikulum Pendidikan Jasmani	2018		PT. RajaGrafindo Persada	
2.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2019	978-602-498-075-7	UNY Press	

Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1.	Buku Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	EC00201982634, 19 November 2019		000164859		

BIODATA ANGGOTA PENGUSUL 1

Nama	Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or
NIDN/NIDK/NIM	0025088902
Pangkat/Jabatan	Penata/IIIc/Lektor
E-mail	nursita@uny.ac.id
ID Sinta	6098983
h-Index	2

Publikasi di Jurnal Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Correspon din author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	<i>Improving The Pedagogic Competence of Physical Education Teachers</i>	<i>Co-Author</i>	Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 41 No. 2, Juni 2022, pp.377-387 https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/issue/view/2251 DOI: https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.48231	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/48231/pdf

Prosiding Seminar/Konferensi Internasional Terindeks

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Correspon din author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1.	Model Pengenalan Air bagi Siswa Taman Kanak-kanak	<i>First Author</i>	Jurnal Keolahragaan, 2014, Volume 2, Nomor 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/2626 DOI: https://doi.org/10.21831/jk.v2i2.2626
2.	Pemetaan Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	<i>First Author</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 2015, Volume 11, Nomor 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/8183
3.	Fenomena Siswa Pasif Kelas X dalam Pembelajaran Renang di SMA Negeri 1 Majenang Jawa Tengah	<i>Co-Author</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol 16 (2), 2020 – 192 ISSN 0216-1699 (print), ISSN 2581-2300 (online)	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/35905 DOI: https://doi.org/10.21831/jpji.v16i2.35905
4.	Survei Pemanfaatan Kolam Renang sebagai Prasarana Pembelajaran Akuatik Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta	<i>First Author</i>	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 2021, Vol 17, Nomor 1	https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/39656 DOI: https://doi.org/10.21831/jpji.v17i1.39656
5.	<i>A Systematic Review of Swimming Based on Constructivist Approach</i>	<i>Co Author</i>	<i>The 2nd Yogyakarta International Health, Physical Education, And Sport Science (2nd YISHPRESS) In Conjunction with</i>	https://www.atlantis-cois-18/55909299

No.	Judul Artikel	Peran (First author, Correspondin author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
			https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.57	
6.	<i>The Barriers of PJOK Teachers in the Implementation of Swimming Learning at Elementary School Kulon Progo Regency</i>	<i>Co Author</i>	<i>Proceedings of the Conference on Approach in Sports in conjunction with the 4th Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (COIS- YISHPESS 2021)</i> https://doi.org/10.2991/ahsr.k.220106.063	https://www.atlantispress.com/proceedings/co-is-yishpess-21/125969163
7.	<i>The experience and substance of aquatic activities learning in elementary schools from the perspective of physical education teachers</i>	<i>Co Author</i>	Jurnal Keolahragaan, 10 (1), 2022, 53-62	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/47826/17384

Buku

No.	Judul Buku	Tahun	ISBN	Penerbit	URL artikel (jika ada)
1.	Buku Ajar: Semangat berolahraga: jasmani, olahraga, dan Penulis: Hari Sutrisno, Nur Sita Utami	2018	ISBN: 978-602-244-9 978-602-244-6 (jil.1) 978-602-244-3 (jil.2)	Pusat Kurikulum dan Perbukuan (Puskurbuk)	

Perolehan KI

No.	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (Terdaftar/Granted)	URL artikel (jika ada)
1.	Jelajah Air: Pengenalan Air Untuk Siswa TK	2019	Karya Rekaman Video	EC00201938770	Surat Pencatatan Ciptaan	

Yogyakarta, 17 Maret 2023

Nur Sita Utami, S.Pd., M.Or.
NIP 198908252014042003